

**COMPREHENSIVE INTEGRATED MANAGEMENT PLAN
FOR THE MAYAGÜEZ BAY WATERSHED
RESEARCH PROGRAM**

Quarterly Progress Report Form

Date of Report: 30/04/05

For Quarter Ending: March/05
(nov/31, feb/28, may/31, aug/31)

Project Title: **Development and Partial Implementation of an Education and Awareness Program for the Comprehensive Integrated Management Plan for the Mayagüez Bay Watershed Project**

Name of Contact (PI): **Dr. Jorge Rivera Santos**

Telephone: **(787) 833-0300** Fax **(787) 832-0119** email **riveraj@uprm.edu**

Names of Co-Pis: **Dr. Marla Pérez**

Project Status: On Schedule Suspended Delayed Cancelled Completed

Percentage of Work Completed: 70%

Completion Deadline: 09/01/05

The applicant is requesting that an extension be granted for this CIMP project through 31/05/06.

(Please attach project extension justification.)

Activities progress: (According to Work Schedule submitted with application)

Task #	Major Activity	Date Started	% Complete	Estimated Date of Completion	Date Completed	Dependant on Task(s):
15	Administración de post-prueba A	12/01/04	100%		02/01/05	
16	Presentación sobre relación entre conocimiento y actitudes ambientales.	12/15/04	100%		12/15/05	
17	Presentación sobre campañas educativas ambientales y participación pública en el manejo de los recursos en UTPB.	01/26/05	100%		01/26/05	
18	Administración de cuestionario de uso a los/as maestros/as participantes	01/15/04	100%		02/15/05	
19	Presentación sobre Avalúo de Campañas Educativas Ambientales	03/03/05	100%		03/04/05	

	en el 8vo Congreso de Investigación en la Educación					
20	Entrada de datos post-prueba A	02/01/05	100%		04/15/05	
21	Entrada de datos del cuestionario de uso de materiales	02/01/05	100%		04/15/05	

Summary of Progress on Project this Quarter:

Durante este trimestre el equipo de trabajo llevó a cabo 7 tareas principales para el proyecto CIMP4 que incluyen administración de la primera post-prueba entre los estudiantes de 7mo a 12mo grado de las escuelas participantes, administración del primer cuestionario de uso de materiales entre los/as maestros/as participantes, la entrada de los datos generados por ambos instrumentos y tres presentaciones profesionales de resultados preliminares. A continuación se presenta un recuento cronológico de las actividades:

- En diciembre de 2004 la asistente de investigación del proyecto Maria Victoria Badillo hizo una presentación formal ante el Departamento de Ciencias Sociales sobre la relación estadística entre el conocimiento ambiental y actitudes hacia el manejo sustentable del recurso agua sugerida por los datos de la pre-prueba. En dicha presentación, la estudiante utilizó los resultados obtenidos en agosto del 2004 que sugieren una correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa ($r = .03$, Sig. = .000) entre ambas variables para contradecir la literatura sobre el tema que sugiere que no existe dicha relación (ver documento adjunto para versión impresa de la presentación en power point). Dicha presentación se realizó en la Sala Eugene Francis del Edificio de Física del Recinto Universitario de Mayagüez como parte del ciclo de presentaciones de seminario para el curso de investigación “Problemas Sociales del Mundo Contemporáneo” del programa de sociología del Departamento de Ciencias Sociales.

- Entre los meses de diciembre de 2004 y febrero del 2005, se administró la primera post-prueba de conocimiento y actitudes ambientales entre los estudiantes participantes y se comenzó a añadir los datos a la base de datos original en SPSS. Se creó una nueva variable en la base de datos (la variable “tipo de prueba”) para poder identificar los cuestionarios de la pre-prueba y las post-pruebas durante el análisis estadístico y posteriormente hacer comparaciones entre las variables bajo estudio a los tres puntos en el tiempo. En estos momentos el equipo de trabajo aún se encuentra entrando los 1,153 cuestionarios de los/as estudiantes y los 56 cuestionarios de uso de materiales de los/as maestros/as participantes. El uso de los materiales por parte de los/as maestros/as se utilizara como variable control a la hora de analizar cambio en las variables conocimiento y actitudes ambientales entre los/as estudiantes. Se espera poder proveer un análisis de resultados preliminares para el próximo informe trimestral.

- A finales de enero del 2005, esta servidora fue invitada por el Decanato de Artes y Ciencias, el Departamento de Ciencias de la Conducta y el Instituto para Estudios de Liderazgo de la Universidad de Texas en la Cuenca Pérmica para dar una conferencia sobre el impacto de campañas educativas ambientales en la participación pública en la toma de decisiones ambientales (ver hoja suelta y copia impresa e la presentación adjuntas).

- En marzo la asistente de investigación Maria Victoria Badillo y la investigadora Marla Perez Lugo dieron una presentación sobre el proceso de evaluar campañas educativas en el 8vo Congreso de Investigación en la Educación celebrado en la Universidad de Puerto Rico en Rio Piedras (ver propuesta de la ponencia y versión impresa de la presentación en power point).

Problems Encountered and/or Assistance Needed:

Durante la administración de la primera post-prueba, el equipo de trabajo confrontó dificultades para lograr la recopilación de datos antes del final del semestre. Durante la administración de la pre-prueba los/as maestros/as participantes plantearon que nuestra visita a la escuela dificultaba el proceso de recopilación de datos. Originalmente, el equipo de trabajo del CIMP4 visitaba cada una de las escuelas durante el periodo de salón hogar, recogía las hojas de consentimiento informado y administraba los cuestionarios en todos los grupos simultáneamente. Sin embargo, este procedimiento generó algún malestar entre los/as maestros. Ellos/as entendían era más fácil si ellos/as mismos se encargaban de entregar y recoger tanto las hojas de consentimiento informado como los cuestionarios. Por lo tanto, se modificó la técnica de administración para acomodarnos a las necesidades de los/as maestros/as participantes. Mientras en la pre-prueba el 64% de los cuestionarios fue administrado por los/as maestros/as, en la post-prueba 1, el 100% de los cuestionarios fueron administrados por ellos/as durante su período de salón hogar.

Certification:

As the Principal Investigator, I certify that the information contained within this quarterly report accurately reflects the status of this CIMP project.

Marla Perez-Lugo, PhD
Principal Investigator Signature & Title

03/04/05
Date

CIMP Project Authorized Representative Use Only

Funding Status: ___ Unchanged ___ Overruns ___ Underruns
Funds Expended to Date \$ _____ Anticipated Cost Overruns/Underruns: \$ _____
Payment Request this Quarter: \$ _____ Payment Received this Quarter: \$ _____

Project Extension Authorization:

Based upon our review of the supporting documentation, the requested project extension is justified. The project director authorize an extension of this project through ____/____/____.

Director's Signature

Date